

# INTELIGENCIA EMOCIONAL Y SOCIAL EN EL AULA. CUADERNO II

EXPERIENCIAS  
DIDÁCTICAS

2º ESO

JOSEFA CONCEPCION ESTELLES; MARIA  
ÁNGELES RODRÍGUEZ



**Inteligencia emocional  
y social en el aula**  
*Cuaderno Didáctico (II)*  
Taller I: Conciencia de uno mismo y conciencia social  
M. A. Rodríguez Castaño y J. Concepción Estelles



EDITORIAL  
brief

## SINOPSI

Todo sistema educativo debe tener como principal objetivo conseguir el desarrollo integral de la persona, tanto en su dimensión intelectual, como en su dimensión socio-afectiva.

La educación emocional comporta el aprendizaje y la práctica en el aula de habilidades cognitivas y competencias emocionales, que permitirán al alumnado no solo saber vivir satisfactoriamente consigo mismo y con los demás, sino también potenciar su formación académica.

Inteligencia emocional y social en el aula es un programa eminentemente práctico que aspira a potenciar el desarrollo de la inteligencia emocional-social, implicada en la resolución positiva de situaciones complejas. Está estructurado en cuatro grandes bloques temáticos:

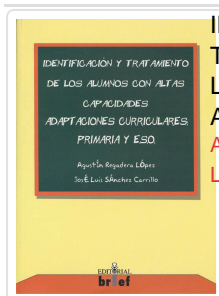
- ? Conciencia de uno mismo
- ? Conciencia social
- ? Autogestión
- ? Gestión de las relaciones

Y responde a unos criterios de planificación a partir de objetivos educativos que comparten en su mayoría todos los docentes. Por eso, es una herramienta especialmente útil para una correcta programación en la tutoría....



Editorial	EDITORIAL BRIEF
Matèria	CUADERNO PEDAGÓGICO
Col·lecció	EXPERIENCIAS DIDÁCTICAS
EAN	9788495895714
Estat	Disponible
Enquadrernació	Bolsillo tapa blanda
Pàgines	124
Mida	260x210x0 mm.
Weight	316
Price (Tax inc.)	12,00€

## Related Titles



**IDENTIFICACIÓN Y  
TRATAMIENTO DE  
LOS ALUMNOS DE  
ALTAS CAPACIDADES**  
AGUSTIN REGADERA  
LOPEZ



**INTELIGENCIA  
EMOCIONAL Y  
SOCIAL EN EL AULA.**  
LIBRO PROFESOR  
MARIA ÁNGELES  
RODRÍGUEZ; JOSEFA  
CONCEPCION ESTELLES



**INTELIGENCIA  
EMOCIONAL Y  
SOCIAL EN EL AULA.**  
CUADERNO III  
MARIA ÁNGELES  
RODRÍGUEZ; JOSEFA  
CONCEPCION ESTELLES