

INTELIGENCIA EMOCIONAL Y SOCIAL EN EL AULA. CUADERNO III

EXPERIENCIAS
DIDÁCTICAS

3º ESO

MARIA ÁNGELES RODRÍGUEZ; JOSEFA
CONCEPCION ESTELLES



Inteligencia emocional
y social en el aula
Cuaderno Didáctico (III)
Taller II: Autogestión y gestión de las relaciones
M. A. Rodríguez Castaño y J. Concepción Estelles



EDITORIAL
brief

SYNOPSIS

Todo sistema educativo debe tener como principal objetivo conseguir el desarrollo integral de la persona, tanto en su dimensión intelectual, como en su dimensión socio-afectiva.

La educación emocional comporta el aprendizaje y la práctica en el aula de habilidades cognitivas y competencias emocionales, que permitirán al alumnado no solo saber vivir satisfactoriamente consigo mismo y con los demás, sino también potenciar su formación académica.

Inteligencia emocional y social en el aula es un programa eminentemente práctico que aspira a potenciar el desarrollo de la inteligencia emocional-social, implicada en la resolución positiva de situaciones complejas. Está estructurado en cuatro grandes bloques temáticos:

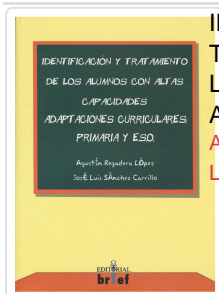
- ? Conciencia de uno mismo
- ? Conciencia social
- ? Autogestión
- ? Gestión de las relaciones

Y responde a unos criterios de planificación a partir de objetivos educativos que comparten en su mayoría todos los docentes. Por eso, es una herramienta especialmente útil para una correcta programación en la tutoría....



Editorial	EDITORIAL BRIEF
Subject	CUADERNO PEDAGÓGICO
Collection	EXPERIENCIAS DIDÁCTICAS
EAN	9788495895721
Status	Agotado
Binding	Bolsillo tapa blanda
Pages	148
Size	260x210x0 mm.
Weight	375
Price (Tax inc.)	12,00€

Related Titles



IDENTIFICACIÓN Y
TRATAMIENTO DE
LOS ALUMNOS CON
ALTAS CAPACIDADES
AGUSTIN REGADERA
LOPEZ



INTELIGENCIA
EMOCIONAL Y
SOCIAL EN EL AULA.
LIBRO PROFESOR
MARIA ÁNGELES
RODRÍGUEZ; JOSEFA
CONCEPCION ESTELLES



INTELIGENCIA
EMOCIONAL Y
SOCIAL EN EL AULA.
CUADERNO II
JOSEFA CONCEPCION
ESTELLES; MARIA
ÁNGELES RODRÍGUEZ