

IDENTIFICACIÓN Y TRATAMIENTO DE LOS ALUMNOS DE ALTAS CAPACIDADES

AGUSTIN REGADERA LOPEZ

IDENTIFICACIÓN Y TRATAMIENTO
DE LOS ALUMNOS CON ALTAS
CAPACIDADES
ADAPTACIONES CURRICULARES,
PRIMARIA Y ESO.
Agustín Regadera López
José Luis Sánchez Carrillo

SINOPSIS

Pretende facilitar a los padres y profesores un medio eficaz para conocer mejor qué significa tener un alumno o hijo superdotado, matizando las diferencias entre la superdotación y la precocidad, el talento o la genialidad. Se explica cómo identificar a alumnos con altas capacidades y qué tres aspectos de su atención educativa pueden ser aplicables...

AUTHOR/S

Agustín Regadera López estudió Magisterio en Logroño. Se licenció más tarde en Filosofía y Letras (Pedagogía) en Madrid para después impartir clase de enseñanzas medias en Vallecas y, posteriormente, en la Universidad de Navarra.

Ejerció durante más de treinta años como inspector de educación en Pamplona y Valencia. Participó directamente en la mayoría de las experiencias que la Conselleria de Educación, Cultura y Deporte llevó a cabo sobre el tema de las altas capacidades, desde la identificación de alumnos superdotados hasta la organización de grupos de trabajo sobre la atención educativa a los alumnos más inteligentes.



Editorial EDITORIAL BRIEF

Gaia EDUCACIÓN

Bilduma EXPERIENCIAS
DIDÁCTICAS

EAN 9788493188887

Baldintza Disponible

Lotura Bolsillo tapa blanda

Orrialdeak 245

Neurria 210x150x18 mm.

Weight 370

Price (Tax inc.) 10,00€

Es autor de La delgada línea azul de la inteligencia. Junto con José Luis Sánchez Carrillo, ha publicado Identificación y tratamiento de los alumnos con altas capacidades. Adaptaciones curriculares: Primaria y ESO, los Cuadernos de entrenamiento cognitivo-creativo y Estudiar para aprender. Programa de técnicas de estudio para secundaria y bachillerato.

Es uno de los mejores espec...

Related Titles

<p>EXPERIENCIAS DIDÁCTICAS Edno del profesor Inteligencia emocional y social en el aula M. A. Rodríguez González y J. Concepción Estelles Brief</p>	<p>EXPERIENCIAS DIDÁCTICAS 2º ESO Inteligencia emocional y social en el aula Cuaderno Didáctico (II) M. A. Rodríguez González y J. Concepción Estelles Brief</p>	<p>EXPERIENCIAS DIDÁCTICAS 3º ESO Inteligencia emocional y social en el aula Cuaderno Didáctico (III) M. A. Rodríguez González y J. Concepción Estelles Brief</p>
---	--	---